

มติสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๖

ด้านการพัฒนาทักษะทางด้านสังคม

๑. ให้กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ปรับสัดส่วนการประเมินผลตามศักยภาพของผู้เรียนโดยลดสัดส่วน การวัดประเมินผลทางวิชาการ และเพิ่มสัดส่วนการวัดประเมินผลเชิงทักษะชีวิต รวมทั้งปรับกระบวนการคัดเลือกและหลักสูตรให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๑.๒ ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพโดยเฉพาะอาชีพที่ไม่สามารถแทน โดยปัญญาประดิษฐ์ได้

๑.๓ สนับสนุนการจัดตั้งชมรมหรือชุมนุมเพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทักษะในการผลิตซีรี่ย์ ละคร ภาพยนตร์

๒. ให้กระทรวงแรงงาน สนับสนุนองค์ความรู้ บุคลากร และพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพทางเลือกที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ให้กระทรวงวัฒนธรรม และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สนับสนุนงบประมาณให้เด็กและเยาวชนผลิตสื่อ ซีรี่ย์ ละคร ภาพยนตร์ ในการเผยแพร่วัฒนธรรมและการท่องเที่ยวของไทย พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนพื้นที่ในการนำเสนอ

ด้านการปรับตัวให้เข้ากับยุค Digital disruption

๑. ให้กระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบจากหน่วยงานต่าง ๆ (กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม, กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงสาธารณสุข, กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, สำนักงานตำรวจแห่งชาติ, เครือข่ายเอกชน และภาคประชาสังคม) และร่วมกันกำหนดมาตรฐานการพัฒนาหลักสูตรสื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล และควบคุมแพลตฟอร์มข้อมูลส่วนบุคคล โดยกำหนดให้เป็น Flagship Project (โครงการนำร่อง) ระดับชาติ

๒. เร่งรัดให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ควบคุมและตรวจสอบสื่อที่ไม่เหมาะสมก่อนเผยแพร่ และมีบทลงโทษกับผู้กระทำความผิดอย่างจริงจัง โดยออกกฎหมายกำหนดบทลงโทษให้ชัดเจน และประกาศใช้ให้ประชาชนรับรู้ รับทราบ และถือปฏิบัติ

๓. ให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงมหาดไทย กองบัญชาการตำรวจสืบสวนสอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี ควบคุมการเข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์โดยจำกัดช่วงอายุ และมีการกำหนดข้อบังคับให้ผู้สมัครเข้าใช้งานสื่อสังคมออนไลน์แต่ละแพลตฟอร์มต้องมีหลักฐานในการยืนยันตัวตน

ด้านการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นความแตกต่างแต่ไม่แตกแยก

๑. ให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จัดทำระบบฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนด้านการศึกษา เพื่อใช้ในการติดตามและป้องกันเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษา

๒. ให้กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำหลักสูตรด้านการสร้างความเสมอภาคและสิทธิมนุษยชน เพื่อนำมาบรรจุ ในหลักสูตรการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ความตระหนักรู้ และลดการกระทำอันก่อให้เกิดการละเมิดสิทธิมนุษยชนในสังคม

๓. ให้กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ แลกเปลี่ยนข้อมูลและบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ ด้านจิตวิทยาคลินิกและการให้คำแนะนำในสถานศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและความแตกต่างของช่องว่างการให้ความสำคัญในขนาดสถานศึกษา

ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับเด็กและเยาวชน

๑. ให้กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงยุติธรรม ร่วมกันดำเนินการเพิ่มพื้นที่ปลอดภัยสำหรับ ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงและสิ่งเสพติด

๒. ให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงยุติธรรม เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อทำหน้าที่เฝ้าระวังและป้องกันปัญหา

๓. ให้กระทรวงมหาดไทย ดำเนินการจัดทำนโยบาย และผลักดันให้เกิดกิจกรรมเพื่อลดความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่น

ด้านสิทธิ หน้าที่ และสวัสดิการเด็กและเยาวชน

๑. ให้คณะกรรมการการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และคณะกรรมการการศึกษา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการคลัง และสำนักงานคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน สำนักงานอัยการสูงสุด พิจารณาทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาหน้าที่พลเมือง และจัดตั้งคณะทำงานศึกษาข้อมูล เพื่อผลักดันให้เกิดหลักสูตรด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในสิทธิ สวัสดิการ และหน้าที่ของเด็กและเยาวชนอย่างเท่าเทียมกัน ทั้งในและนอกระบบการศึกษา

๒. เร่งรัดให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย ส่งเสริมและดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้ท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ และสวัสดิการของเด็กและเยาวชน เพื่อประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย

๓. ให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เสนอคณะรัฐมนตรีให้สภาเด็กและเยาวชน มีสถานะ ทำกฎหมายที่ชัดเจน และผลักดันให้สภาเด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนในทุกระดับของประเทศ

1 ด้านการพัฒนาทักษะทางด้านสังคม

1 ให้กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการ ดังนี้

- 1.1 ปรับสัดส่วนการประเมินผลตามศักยภาพของผู้เรียนโดย **ลดสัดส่วนการวัดประเมินผลทางวิชาการ และเพิ่มสัดส่วนการวัดประเมินผลเชิงทักษะชีวิต** รวมทั้งปรับกระบวนการคัดเลือกและหลักสูตรให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- 1.2 ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยเฉพาะอาชีพที่ไม่สามารถแทน โดยปัญญาประดิษฐ์ได้
- 1.3 **สนับสนุนการจัดตั้งชมรมหรือชุมนุม** เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทักษะในการผลิตซีรี่ย์ ละคร ภาพยนตร์

2 ให้กระทรวงแรงงาน สนับสนุนองค์ความรู้ บุคลากร และพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพทางเลือกที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21

3 ให้กระทรวงวัฒนธรรม และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สนับสนุนงบประมาณ ให้เด็กและเยาวชนผลิตสื่อซีรี่ย์ ละคร ภาพยนตร์ ในการเผยแพร่วัฒนธรรม และการท่องเที่ยวของไทย พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนพื้นที่ในการนำเสนอ



2 ด้านการปรับตัวให้เข้ากับยุค Digital disruption



1

ให้กระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบ จากหน่วยงานต่าง ๆ (พม. ดศ. มท. สธ. อว. สตช. เครือข่ายเอกชน และภาคประชาสังคม) และร่วมกันกำหนด **มาตรฐานการพัฒนาหลักสูตรสื่อเทคโนโลยี การเรียนการสอน** ให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล และควบคุมแพลตฟอร์มข้อมูลส่วนบุคคล โดยกำหนดให้เป็น Flagship Project (โครงการนำร่อง) ระดับชาติ

2

เร่งรัดให้ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ **ควบคุมและตรวจสอบสื่อ** ที่ไม่เหมาะสมก่อนเผยแพร่ และมีบทลงโทษกับผู้กระทำ ความผิดอย่างจริงจัง โดยออกกฎหมาย **กำหนดบทลงโทษให้ชัดเจน** และประกาศใช้ให้ประชาชนรับรู้ รับทราบ และถือปฏิบัติ

3

ให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงมหาดไทย กองบัญชาการตำรวจสืบสวนสอบสวน อาชญากรรมทางเทคโนโลยี **ควบคุมการเข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์** โดยจำกัดช่วงอายุ และมีการกำหนดข้อบังคับให้ผู้สมัครเข้าใช้งานสื่อสังคมออนไลน์แต่ละแพลตฟอร์มต้องมีหลักฐานในการยืนยันตัวตน

3 ด้านการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นความแตกต่าง แต่ไม่แตกแยก

1 ให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทยและ กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ จัดทำระบบฐานข้อมูลเด็ก และเยาวชนด้านการศึกษา เพื่อใช้ในการติดตามและป้องกันเด็ก และเยาวชนออกจากระบบการศึกษา

2 ให้กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำหลักสูตรด้านการ สร้างความเสมอภาคและ สิทธิมนุษยชน เพื่อนำมา บรรจุในหลักสูตรการเรียน การสอนของสถานศึกษา เพื่อสร้าง ความเข้มแข็ง ความตระหนักรู้ และลดการกระทำอันก่อให้เกิด การละเมิดสิทธิมนุษยชนในสังคม

3 ให้กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ แลกเปลี่ยนข้อมูลและบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญ ด้านจิตวิทยา ดนตรีและการให้คำแนะนำใน สถานศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และความแตกต่างของช่องว่างการให้ ความสำคัญในขนาดสถานศึกษา



4 ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับเด็กและเยาวชน



1 ให้กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงยุติธรรม ร่วมกันดำเนินการ เพิ่มพื้นที่ปลอดภัย สำหรับผู้ที่ได้รับผลกระทบจาก ความรุนแรงและสิ่งเสพติด

2 ให้กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวง สาธารณสุข กระทรวงยุติธรรม เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อทำหน้าที่เฝ้าระวัง และป้องกันปัญหา

3 ให้กระทรวงมหาดไทย ดำเนินการจัดทำนโยบาย และผลักดันให้เกิดกิจกรรม เพื่อลดความรุนแรงต่อเด็กและ เยาวชนในระดับท้องถิ่น

5 ด้านสิทธิ หน้าที่ และสวัสดิการ เด็กและเยาวชน



1

ให้คณะกรรมการการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

และคณะกรรมการการศึกษา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทยกระทรวงการคลัง และสำนักงานคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน สำนักงานอัยการสูงสุด

2

เร่งรัดให้

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย

3

ให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

พิจารณาทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาหน้าที่พลเมือง และจัดตั้งคณะทำงานศึกษาข้อมูล เพื่อผลักดันให้เกิดหลักสูตรด้านการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในสิทธิ สวัสดิการ และหน้าที่ของเด็กและเยาวชนอย่างเท่าเทียมกัน ทั้งในและนอกระบบการศึกษา

ส่งเสริมและดำเนินการประชาสัมพันธ์

ให้ท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ และสวัสดิการของเด็กและเยาวชน เพื่อประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย

เสนอคณะรัฐมนตรี ให้สภาเด็กและเยาวชน มีสถานะทางกฎหมายที่ชัดเจน และผลักดันให้สภาเด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนในทุกกระดับของประเทศ