



# กรมกิจการเด็กและเยาวชน

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

เมื่อวันที่ 26 ก.ย. 68 ณ โรงแรมปรินซ์ พาเลซ กทม.

# มติสมัชชา การพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ประจำปี 2568

ภายใต้แนวคิด "ร่วมสร้างเด็กและเยาวชนไทยให้แข็งแกร่ง สร้างสังคมไทยให้แข็งแรง"

1

หน่วยงานหลัก : กระทรวง พม. / ศธ. / มท. / สธ. / อปท. / หน่วยงานสนับสนุน : กระทรวง อว. / สพรอ. (ETDA) / เครือข่ายเด็กและเยาวชน / ภาคประชาสังคม

ขอให้มีการรวบรวมและทบทวนเพื่อพัฒนาคู่มือ/หลักสูตรบทบาทของพ่อ - แม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ด้านทักษะชีวิต และการอยู่ร่วมกันของคนทุกช่วงวัยให้เท่าทันสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน

2

หน่วยงานหลัก : กระทรวง สธ. / พม. / มท. / อปท. หน่วยงานสนับสนุน : กระทรวง ศธ. / กค. / กรมประชาสัมพันธ์ / ภาคประชาสังคม / ธนาคารแห่งประเทศไทย / สำนักงานประกันสังคม

ขอให้มีการส่งเสริมการจัดบริการสำหรับคู่รักที่กำลังวางแผนแต่งงานหรือมีบุตร เพื่อเตรียมความพร้อมก่อน / ระหว่าง / หลังการมีบุตร โดยเน้นประเด็นด้านการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการเลี้ยงดูบุตรได้ตามมาตรฐานขั้นต่ำ ทักษะการจัดการความขัดแย้ง และการวางแผนทางการเงินสำหรับครอบครัว รวมถึงมีระบบสนับสนุนเมื่อครอบครัวต้องการความช่วยเหลือ

3

หน่วยงานหลัก : กระทรวง สธ. / พม. / มท. / ศธ. / กค. / รง. / กค. / อก. / กษ. / ดศ. / อปท. / สำนักงบประมาณ / ภาคธุรกิจ หน่วยงานสนับสนุน : กระทรวง อว. / สำนักนายกรัฐมนตรี / สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ / ภาคประชาสังคม / องค์กรด้านเด็กและเยาวชน / สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย

ขอให้มีการยกระดับการจัดสวัสดิการระหว่างสวัสดิการครอบครัว สวัสดิการเด็กและการนันทนาการอย่างครอบคลุม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของครอบครัวในทุกมิติ ไม่ว่าจะเป็น มิติด้านความเป็นอยู่ มิติด้านสุขภาพกายและจิต มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านการศึกษา มิติด้านการเข้าถึงสวัสดิการ และมิติด้านการมีส่วนร่วม

4

หน่วยงานหลัก : กระทรวง สธ. / ศธ. / อว. / ยธ. (กรมพินิจฯ) / พม. / มท. / สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย หน่วยงานสนับสนุน : อปท. / ภาคประชาสังคม

เร่งดำเนินการสร้างทักษะความรู้ความเข้าใจด้านสังคมและสุขภาพ (Social and Health Literacy) ด้วยการบูรณาการการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการให้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับผลกระทบและอันตรายของยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าให้แก่เด็กเยาวชนและผู้ปกครองอย่างถูกต้องรอบด้าน

5

หน่วยงานหลัก : กระทรวง ดศ. / สธ. / ยธ. (ปปส.) หน่วยงานสนับสนุน : กระทรวง ศธ. / พม. / วธ. / อปท. / กรมประชาสัมพันธ์ / กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ / สสส.

เร่งดำเนินการสร้างทักษะความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล (Digital and media Literacy) อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นภูมิคุ้มกันในการคัดกรองการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ที่เสี่ยงต่อการเข้าถึงยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า

6

หน่วยงานหลัก : สตช. / กระทรวง ยธ. (ปปส.) / มท. / กค. (กรมศุลกากร) / กห. / กอ.รมน. / สธ. ธนาคารแห่งประเทศไทย / สถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานสนับสนุน : กระทรวง ดศ. / อปท. / ปปง. / สคบ. / ภาคประชาสังคม

เร่งบูรณาการการปราบปรามยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า ทั้งการผลิต นำเข้า จำหน่าย และโฆษณา ทุกรูปแบบและช่องทางอย่างเคร่งครัด

7

หน่วยงานหลัก : กระทรวง ศธ. / มท. (กรม ปภ./สธ.) / อว. หน่วยงานสนับสนุน : กระทรวง ทส. / พม. / กห. (กอ.รมน.) / สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ /

ขอให้มีการจัดทำหลักสูตรการป้องกัน รับมือ และเอาตัวรอดจากภาวะวิกฤต ในหลักสูตรการศึกษา ตั้งแต่ ระดับอนุบาล ประถมศึกษา ถึง อุดมศึกษา โดยนำไปใช้ในกลุ่มเด็ก ในระบบการศึกษาทั้งทางการและไม่ทางการ

8

หน่วยงานหลัก : กระทรวง ศธ. / พม. / มท. (กรม ปภ./สธ.) อว. / สธ. (กรมสุขภาพจิต) หน่วยงานสนับสนุน : กระทรวง ทส. / อปท. / กรมศาสนา

การพัฒนาศักยภาพครู ผู้ปกครอง บุคลากรที่เกี่ยวข้องและเครือข่ายการทำงาน เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการรับมือภาวะวิกฤต การดูแลสุขภาพจิต และให้การสนับสนุนเด็กและเยาวชนอย่างเหมาะสม ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ

9

หน่วยงานหลัก : กระทรวง มท. (กรม ปภ./สธ.) / อปท. พม. / สธ. (กรมสุขภาพจิต) หน่วยงานสนับสนุน : กระทรวง ศธ. / สถาบันการศึกษา / ภาคเอกชน

ขอให้จัดทำระบบการให้ความช่วยเหลือและการจัดสวัสดิการสังคม (SOP) โดยครอบคลุมการเสริมสร้างความเข้มแข็งทั้งกายและจิตของเด็ก ทั้งในช่วงการเกิดภาวะวิกฤตและหลังภาวะวิกฤต โดยให้มีการกำหนดบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและองค์กรเอกชนในการทำงานอย่างชัดเจน

10

หน่วยงานหลัก : กระทรวง พม. / มท. (กรม สธ.) / กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ / สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย หน่วยงานสนับสนุน : กระทรวง ศธ. / สถาบันการศึกษา / ภาคประชาสังคม

ขอให้มีการเสริมสร้างและสนับสนุนบทบาทเครือข่ายเด็กและเยาวชน ในการทำกิจกรรมรณรงค์ สร้างสื่อสร้างสรรค์ จัดการอบรมทักษะการรับมือกับภัยพิบัติในภาวะวิกฤต และเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในพื้นที่ในเรื่องดังกล่าว