

# แบบบันทึกการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามช่วงอายุ โดยพ่อแม่ ผู้ปกครอง

## ครู ผู้ดูแลเด็ก และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข พัฒนาการ 5 ด้านของเด็กปฐมวัย(อายุแรกเกิด - 6 ปี)



### อายุแรกเกิด - 1 เดือน

- ★ GM นอนท่าคว่ำยกศีรษะและหันไปข้างใดข้างหนึ่งได้
- ★ FM มองตามถึงกึ่งกลางลำตัว
- ★ RL สะดุ้งหรือเคลื่อนไหวร่างกายเมื่อได้ยินเสียงพูดระดับปกติ
- ★ EL เด็กส่งเสียงอ้อแอ้
- ★ PS เด็กมองจ้องหน้าได้นาน 1 - 2 วินาที



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 1 - 2 เดือน

- ★ GM ทำนอนคว่ำ ยกศีรษะตั้งขึ้นได้ 45 องศา นาน 3 วินาที
- ★ FM มองตามฝ่ามือถึงกลางลำตัว
- ★ RL มองหน้าพูดคุยนาน 5 วินาที
- ★ EL ทำเสียงในลำคอเสียง อู หรือ อา หรือ อือ อย่างชัดเจน
- ★ PS ยิ้มตอบหรือส่งเสียงตอบโต้เมื่อพ่อแม่ ผู้ปกครองหรือผู้ประเมินยิ้ม และพูดคุยกด้วย



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 3 - 4 เดือน

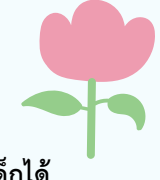
- ★ GM นอนคว่ำยกศีรษะและอกพ้นพื้น
- ★ FM มองตามสิ่งของที่เคลื่อนที่ได้เป็นมุม 180 องศา
- ★ RL หันตามเสียงได้
- ★ EL ทำเสียงสูงๆ ต่ำๆ เพื่อแสดงความรู้สึก
- ★ PS ยิ้มทักคนที่คุ้นเคย



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 5 - 6 เดือน

- ★ GM ยันตัวขึ้นจากท่านอนคว่ำโดยเหยียดแขนตรงทั้งสองข้างได้
- ★ FM เอื้อมมือหยิบ และถือวัตถุไว้ขณะอยู่ในท่านอนหงาย
- ★ RL หันตามเสียงเรียก
- ★ EL เลียนแบบการเล่นทำเสียงได้
- ★ PS สนใจฟังคนพูดและสามารถมองไปที่ของเล่นที่ผู้ทดสอบเล่นกับเด็กได้



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 7 - 8 เดือน

- ★ GM นั่งได้มั่นคง และเอี้ยวตัวใช้มือเล้าได้อย่างอิสระ
- ★ ยืนเกาะเกาะเครื่องเรือนสูงระดับอกได้
- ★ FM จ้องมองไปที่หนังสือพร้อมกับผู้ใหญ่นาน 2-3 วินาที
- ★ RL เด็กหันตามเสียงเรียก
- ★ EL เลียนเสียงพูดคุยก
- ★ PS เด็กเล่นอิสระได้และมองหาหน้าของผู้เล่นได้ทุกทิศทาง



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 9 เดือน

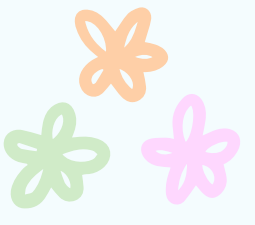
- ★ GM ลูกขึ้นนั่งได้จากท่านอน ยืนอยู่ได้โดยใช้มือเกาะเครื่องเรือนสูงระดับอก
- ★ FM หยิบก้อนไม้จากพื้นและถือไว้มีละชั้นใช้นิ้วหัวแม่มือ และนิ้วอื่นๆ หยิบของจากพื้น
- ★ RL ทำตามคำสั่งง่ายๆ เมื่อใช้ท่าทางประกอบ
- ★ EL เด็กรู้จักปฏิเสธด้วยการแสดงท่าทาง เลียนเสียงคำพูดที่คุ้นเคยได้อย่างน้อย 1 เสียง
- ★ PS ใช้นิ้วหยิบอาหารกินได้



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 10 - 12 เดือน (10 เดือน - 1 ปี)

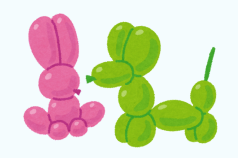
- ★ GM เด็กยืนได้นาน 2 วินาที
- ★ FM จับนิ้วมือเพื่อหยิบของชิ้นเล็ก
- ★ RL โบกมือหรือตบมือตามคำสั่ง
- ★ EL แสดงความต้องการโดยท่าทางหรือเปล่งเสียง
- ★ PS เล่นสิ่งของตามประโยชน์ของสิ่งของได้



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 73 - 78 เดือน (6 ปี 1 เดือน - 6 ปี 6 เดือน)

- ★ GM เคลื่อนไหวร่างกายตามที่ตกลงกัน ให้คู่กับสัญญาณเสียงที่ใหญ่ 2 ชนิด
- ★ FM เขียนชื่อตัวเองได้ถูกต้อง
- ★ RL อ่านหนังสือที่มีภาพอย่างต่อเนื่องจนจบ และเล่าได้ว่า เป็นเรื่องอะไร
- ★ EL สามารถคิดเชิงเหตุผล และอธิบายได้
- ★ PS ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 13 - 15 เดือน (1 ปี 1 เดือน - 1 ปี 3 เดือน)

- ★ GM ยืนอยู่ตามลำพังได้นานอย่างน้อย 10 วินาที
- ★ FM ชีตเขียน (เป็นเส้น) บนกระดาษได้
- ★ RL เลือกวัตถุตามคำสั่งได้ถูกต้อง 2 ชนิด
- ★ EL พูดคำพยางค์เดียว (คำโดด) ได้ 2 คำ
- ★ PS เลียนแบบท่าทางการทำงานบ้าน



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 16 - 17 เดือน (1 ปี 4 เดือน - 1 ปี 5 เดือน)

- ★ GM เดินลากของเล่น หรือสิ่งของได้
- ★ FM ชีตเขียนได้เอง
- ★ RL ทำตามคำสั่งง่ายๆ โดยไม่มีท่าทางประกอบ
- ★ EL ตอบชื่อวัตถุได้ถูกต้อง
- ★ PS เล่นการใช้สิ่งของตามหน้าที่ ได้มากขึ้นด้วยความสัมพันธ์ 2 สิ่งขึ้นไป



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### 18 เดือน (1 ปี 6 เดือน)

- ★ GM วิ่งได้ ถือลูกบอลไปได้ไกล 3 เมตร
- ★ FM เปิดหนังสือที่ทำด้วยกระดาษที่แผ่นได้เอง ต่อก่อนไม้ 2 ชั้น
- ★ RL เลือกวัตถุตามคำสั่งได้ถูกต้อง ชื่อวัยวะได้ 1 ส่วน
- ★ EL เลียนเสียงคำที่เด่นหรือคำสุดท้ายของคำพูด พูดเป็นคำๆ ได้ 4 คำ เรียกชื่อสิ่งของหรือทักทาย (ต้องเป็นคำอื่นที่ไม่ใช่พ่อแม่ ชื่อของคนที่คุ้นเคย หรือชื่อของสัตว์เลี้ยงในบ้าน)
- ★ PS สนใจและมองตามสิ่งที่มีผู้ใหญ่ชี้ ไกลออกไปประมาณ 3 เมตร ตื่นมาจากง่วงโดยไม่หก



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 19 - 24 เดือน (1 ปี 7 เดือน - 2 ปี)

- ★ GM เหยียดขาเตะบอลได้
- ★ FM ต่อก่อนไม้ 4 ชั้น
- ★ RL เลือกวัตถุตามคำสั่ง (ตัวเลือก 4 ชนิด)
- ★ EL เลียนคำพูดที่เป็นวลีประด้วยคำ 2 คำขึ้นไป
- ★ PS ใช้ช้อนตักอาหารกินเองได้



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 25 - 29 เดือน (2 ปี 1 เดือน - 2 ปี 5 เดือน)

- ★ GM กระโดดเท้าพื้นหลังทั้งสองข้าง
- ★ FM แก้ปัญหาง่ายๆ โดยใช้เครื่องมือด้วยตัวเอง
- ★ RL ชื่อวัยวะ 7 ส่วน
- ★ EL พูดตอบรับและปฏิเสธได้
- ★ PS ล้างและเช็ดมือได้เอง



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 30 เดือน (2 ปี 6 เดือน)

- ★ GM กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้า ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ
- ★ FM ต่อก่อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์เป็นท่อนสูงได้ 8 ก้อน
- ★ RL ยื่นวัตถุให้ผู้ทดสอบได้ 1 ชิ้นตามคำบอก (รู้จำนวนเท่ากับ 1) สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที วางวัตถุไว้ "ข้างบน" และ "ข้างใต้" ตามคำสั่งได้
- ★ EL พูดติดต่อกัน 2 คำ ชี้อธิบายอย่างมีความหมายใช้กริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 กริยา
- ★ PS ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนองเด็กที่รู้จักหรือให้ถึงรอบของตนเองในการเล่น โดยมีผู้ใหญ่คอยบอก



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 31 - 36 เดือน (2 ปี 7 เดือน - 3 ปี)

- ★ GM ยืนขาเดียว 1 วินาที
- ★ FM เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องกัน
- ★ RL นำวัตถุ 2 ชนิดในท้องมาให้ได้ตามคำสั่ง
- ★ EL พูดติดต่อกัน 3 - 4 คำได้อย่างน้อย 4 ความหมาย
- ★ PS ใส่กางเกงได้เอง



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 37 - 41 เดือน (3 ปี 1 เดือน - 3 ปี 5 เดือน)

- ★ GM ยืนขาเดียว 3 วินาที
- ★ FM เลียนแบบวาดรูปวงกลม
- ★ RL ทำตามคำสั่งต่อเนื่องได้ 2 กริยากับวัตถุ 2 ชนิด
- ★ EL ถามคำถามได้ 4 แบบเช่น ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม
- ★ PS ทำตามกฎในการเล่นเป็นกลุ่มได้โดยมีผู้ใหญ่แนะนำ ช่วยทำงานขั้นตอนเดียวได้เอง



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 37 - 41 เดือน (3 ปี 1 เดือน - 3 ปี 5 เดือน)

- ★ GM ยืนขาเดียว 3 วินาที
- ★ FM เลียนแบบวาดรูปวงกลม
- ★ RL ทำตามคำสั่งต่อเนื่องได้ 2 กริยากับวัตถุ 2 ชนิด
- ★ EL ถามคำถามได้ 4 แบบเช่น ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม
- ★ PS ทำตามกฎในการเล่นเป็นกลุ่มได้โดยมีผู้ใหญ่แนะนำ ช่วยทำงานขั้นตอนเดียวได้เอง

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 42 เดือน (3 ปี 6 เดือน)

- ★ GM ยืนขาเดียว 5 วินาที ใช้แขนรับลูกบอลได้
- ★ FM แยกรูปทรงเรขาคณิตได้ 3 แบบ, ประกอบชิ้นส่วนของรูปภาพที่ถูกตัดออกเป็น 3 ชิ้นได้, เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้
- ★ RL วางวัตถุไว้ข้างหน้าและข้างหลังได้ตามคำสั่ง, เลือกจัดกลุ่มวัตถุตามประเภทภาพเสื้อผ้าได้
- ★ EL พูดถึงเหตุการณ์ที่เพิ่งไปใหม่ๆ ได้ พูด "ขอ" หรือ "ขอบคุณ" หรือ "ให้" ได้เอง
- ★ PS บอกเพศของตนเองได้ถูกต้อง, ใส่เสื้อผ้าหน้าได้เองโดยไม่ต้องติดกระดุม



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 43 - 48 เดือน (3 ปี 7 เดือน - 4 ปี)

- ★ GM กระโดดขาเดียวได้อย่างน้อย 2 ครั้ง
- ★ FM ตัดกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขนาด 10 เซนติเมตร ออกเป็น 2 ชิ้น (โดยใช้กรรไกรปลายมน), เขียนแบบวาดรูป + (เครื่องหมายบวก)
- ★ RL เลือกวัตถุที่มีขนาดใหญ่กว่า และเล็กกว่า
- ★ EL พูดเป็นประโยค ติดต่อกันโดยมีความหมายและเหมาะสมกับโอกาสได้
- ★ PS ใส่กระดุมขนาดใหญ่ออย่างน้อย 2 เซนติเมตร ได้เอง 3 เม็ด



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 49 - 54 เดือน (4 ปี 1 เดือน - 4 ปี 6 เดือน)

- ★ GM กระโดด 2 เท้าพร้อมกันไปด้านข้างและถอยหลังได้
- ★ FM ประกอบชิ้นส่วนของรูปภาพที่ตัดออกเป็น ส่วนๆ 8 ชิ้นได้
- ★ RL เลือกรูปภาพที่แสดงเวลากลางวัน กลางคืน
- ★ EL ตอบคำถามได้ถูกต้องเมื่อถามว่าเมื่อรู้สึกร้อน ไม่สบาย หิว จะทำอย่างไร
- ★ PS ทำความสะอาดตนเองหลังจากลูกลูจจาระได้



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 55 - 59 เดือน (4 ปี 7 เดือน - 4 ปี 11 เดือน)

- ★ GM เดินต่อส้นเท้า
- ★ FM จับดินสอได้ถูกต้อง
- ★ RL เลือกสีได้ 8 สีตามคำสั่ง
- ★ EL ผลัดกันพูดคุยกกับเพื่อนในกลุ่ม
- ★ PS เล่นเลียนแบบบทบาทของผู้ใหญ่ได้



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 60 เดือน (5 ปี)

- ★ GM เดินต่อเท้าเป็นเส้นตรง, ลอกรูป
- ★ FM วาดรูปคนได้ 6 ส่วน
- ★ RL จับใจความเมื่อฟังนิทานหรือเรื่องเล่า, นับก่อนไม้ 5 ก้อน
- ★ EL อ่านออกเสียงพยัญชนะได้ถูกต้อง 5 ตัว ตั้งนี้ ก ง ด น ย, รู้จักพูดอย่างมีเหตุผล
- ★ PS แสดงความเห็นอกเห็นใจเมื่อเห็นเพื่อนเจ็บหรือไม่สบาย



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 61 - 66 เดือน (5 ปี 1 เดือน - 5 ปี 6 เดือน)

- ★ GM กระโดดขาเดียวไปข้างหน้า 4 ครั้งทีละข้าง
- ★ FM ตัดกระดาษเส้นตรงต่อเนื่องยาว 15 เซนติเมตร
- ★ RL บวกเลขเบื้องต้น ผลลัพธ์ไม่เกิน 10
- ★ EL เด็กสามารถอธิบายหน้าที่หรือคุณสมบัติของสิ่งของได้อย่างน้อย 6 ชนิด
- ★ PS ช่วยงานบ้าน



ผ่าน  ไม่ผ่าน

### อายุ 67 - 72 เดือน (5 ปี 7 เดือน - 6 ปี)

- ★ GM วิ่งหลบสิ่งกีดขวางได้
- ★ FM ลอกรูปสามเหลี่ยม
- ★ RL ลบเลข
- ★ EL เด็กสามารถบอกชื่อสิ่งของได้ 3 หมวด ได้แก่ สัตว์, เสื้อผ้า, อาหาร
- ★ PS เด็กแปรงฟันได้ทั่วทั้งปาก



ผ่าน  ไม่ผ่าน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชื่อเล่น.....วัน เดือน ปี.....อายุ.....

คำชี้แจง เด็กทำได้ให้ใส่เครื่องหมาย  ผ่าน เด็กทำไม่ได้ให้ใส่เครื่องหมาย  ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ตัวอย่างแต่ละด้านในการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามช่วงอายุ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

แบบบันทึกการคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงอายุโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

- GM ด้านการเคลื่อนไหว Gross Motor
- FM ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสติปัญญา Fine Motor
- RL ด้านการเข้าใจภาษา Receptive Language
- EL ด้านการใช้ภาษา Expressive Language
- PS ด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม Personal and Social